

โครงการนี้จะดำเนินการอย่างไร?

นักการศึกษาจะใช้โครงสร้างนี้ในการจัดสิ่งแวดล้อมต่างๆในการดูแลเด็กขณะอยู่ในวัยเรียนในระดับต่างๆ กัน รวมทั้งในสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน เพื่อให้แน่ใจว่าบุตรของท่านได้รับประสบการณ์ที่มีคุณภาพสูง

โครงสร้างนี้จะเน้นถึงสุขภาพกายและจิตที่ดีและพัฒนาการของบุตรของท่าน นักการศึกษาจะดำเนินการร่วมกับท่านเพื่อทำความรู้จักบุตรของท่าน เพื่อว่านักการศึกษาจะสามารถสร้างโปรแกรมที่เกิดจากความสนใจและความสามารถของบุตรท่าน นักการศึกษาจะแจ้งให้ท่านทราบถึงเหตุการณ์และกิจกรรมต่างๆ ที่บุตรของท่านมีส่วนร่วม

จากเป้าหมายในการเรียนรู้หัวข้อของโครงสร้างนี้ นักการศึกษาจะช่วยให้บุตรของท่านพัฒนาสิ่งต่อไปนี้:

- ความสำนึกสูงเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของเธอ
- ความเชื่อมโยงกับโลกของเธอ
- ความสำนึกสูงเกี่ยวกับสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ความเชื่อมั่นและการเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้
- ทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ทำงานร่วมกัน

เด็ก ๆ จะเจริญก้าวหน้าเมื่อครอบครัว นักการศึกษา โรงเรียน และชุมชนส่วนรวมทำงานประสานกันเพื่อสนับสนุนสุขภาพกายและจิตที่ดีและการเรียนรู้ของเด็ก ภายในวิถีทางของการประสานงานกันนี้ทุกคนเห็นคุณค่าการมีส่วนร่วม และการเข้าร่วมการตัดสินใจ

ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในชีวิตของบุตรของท่าน ท่านจะช่วยปรับปรุงให้ดีขึ้นโดยการสื่อสารกับนักการศึกษา ที่ให้การดูแลบุตรของท่านขณะอยู่ในวัยเรียนอยู่เป็นประจำ ข้อมูลที่ท่านให้ จะช่วยให้นักการศึกษาเชื่อมโยงประสบการณ์ที่บ้าน ที่โรงเรียนและภายในชุมชนของบุตรท่าน เข้ากับเวลาที่บุตรใช้ร่วมกับเพื่อนภายในสิ่งแวดล้อมของการดูแลขณะอยู่ในวัยเรียน การกระทำดังกล่าวมีส่วนร่วมช่วยในการตัดสินใจร่วมกัน เกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้จากการดูแลขณะอยู่ในวัยเรียน

สิ่งที่เด็กกล่าวถึงอุดมการณ์หลักของโครงสร้างการดูแลขณะอยู่ในวัยเรียน

“ฉันรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของที่นี่ เพราะฉันมีเวลาอยู่กับเพื่อนๆ คนดูแลที่นี้ยกย่องเรามาก และมีสิ่งๆ ที่ทำได้มากมาย”
แอนนาเบล อายุ 9 ปี



รายละเอียดเพิ่มเติม

เอกสารนี้เป็นการแนะนำ เวลาของฉัน สถานที่ของเรา -โครงสร้างสำหรับการดูแลเด็กในวัยเรียนในออสเตรเลีย หากรายละเอียดเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ www.deewr.gov.au/earlychildhood หรือสอบถามจากผู้ดูแลเด็กในวัยเรียนของบุตรท่าน

ผลิตโดยกระทรวงศึกษาธิการ การจ้างงาน และความสัมพันธ์กับสถานที่ทำงาน รัฐบาลออสเตรเลีย ให้แก่สภาแห่งรัฐบาลออสเตรเลีย

THAI

เวลาของฉัน สถานที่ของเรา

โครงสร้างสำหรับการดูแลเด็ก
ในวัยเรียนในออสเตรเลีย

My Time, Our Place
Framework for School Age Care in Australia



ข้อมูลสำหรับครอบครัว

โครงสร้างใหม่แห่งชาติสำหรับเด็กในวัยเรียน

โครงสร้างใหม่นี้คืออะไร?

คือโครงสร้างที่มีจุดมุ่งหมายจะขยายและเสริมสร้างสุขภาพกายและจิตที่ดี และพัฒนาการของเด็กในสิ่งแวดล้อมที่ให้การดูแลขณะอยู่ในวัยเรียน โครงสร้างนี้ตระหนักว่าเด็ก ๆ ต้องการสถานที่สำหรับประสบการณ์เกมการเล่นและการพักผ่อน ที่จะปล่อยให้เด็กมีความรู้สึกเป็นสุข ปลอดภัยและผ่อนคลาย โครงสร้างดังกล่าวยังตระหนักด้วยว่าเด็ก ๆ ต้องการเวลาที่จะติดต่อกับเพื่อน ๆ ฝึกฝนทักษะการเข้าสังคม แก้ปัญหาต่างๆ ทดลองกิจกรรมใหม่ๆ และเรียนรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต

การเรียนรู้ของเด็กในสิ่งแวดล้อมที่ให้การดูแลขณะอยู่ในวัยเรียนจะส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กขณะอยู่ที่บ้านและที่โรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมที่ให้การดูแลในวัยเรียน ได้เน้นถึงความสำคัญอย่างยิ่งของความสัมพันธ์ระหว่างกันและการส่งเสริมพรสวรรค์และความสนใจของเด็ก



การเล่นและเวลาว่างเป็นความสนุกสนาน

ประสบการณ์จากการมีเวลาได้เล่นและได้ปล่อยตัวตามสบายตามที่เด็กเลือกและได้รับการสนับสนุนจากนักการศึกษาผู้มีความรู้ จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และสุขภาพกายและจิตที่ดีของเด็ก ความสุข การมองโลกในทางที่สดชื่น และอารมณ์สนุกสนาน เป็นสิ่งที่มีคุณค่าต่อการเจริญเติบโตทางอารมณ์และการฟื้นคืนสู่สภาพปกติของเด็ก ในสิ่งแวดล้อมที่ให้การดูแลขณะอยู่ในวัยเรียน เด็ก ๆ จะเป็นผู้เลือกกิจกรรมต่างๆ ด้วยตัวเองซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะและทัศนคติที่นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็ก ๆ จะสำรวจหาความสนใจที่มีร่วมกัน และพัฒนามิตรภาพในฐานะ เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนเด็กที่ได้รับการดูแลในวัยเรียน

เวลาเล่นและเวลาว่างเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับเด็ก จากกิจกรรมต่างๆในการเล่นและการมีเวลาว่าง เด็กจะ:

- พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่น
- แสดงออกถึงบุคลิกและลักษณะของความเป็นตัวเอง
- พัฒนาความอยากรู้อยากเห็น การสร้างสรรค์ และทักษะในการแก้ปัญหา
- สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ที่ผ่านมากับการเรียนรู้ที่ดำเนินต่อไปในชีวิต
- พัฒนาความสำนึกด้านสุขภาพกายและจิตที่ดี

เวลาและสถานที่

เราได้พัฒนาโครงสร้างที่จะให้แน่ใจได้ว่าบุตรของท่านได้รับแผนงานที่มีคุณภาพจากการให้การดูแลในวัยเรียนของเขา ซึ่งเป็นช่วงเวลาและสถานที่สำหรับเด็กเพื่อผ่อนคลาย ทำความรู้จักเพื่อน สร้างการเจริญเติบโตเฉพาะตัว และพัฒนาทักษะและทัศนคติ เพื่อการมีชีวิตอยู่อย่างสมบูรณ์ ในการใช้โครงสร้างนี้ นักการศึกษา (ผู้ดูแลบุตรของท่าน) จะจัดสิ่งแวดล้อมให้เป็นสถานที่ที่น่ายินดีต้อนรับสำหรับบรรดาเด็ก ๆ และครอบครัวของเด็ก ผู้ดูแลจะจัดบริเวณให้มีชีวิตชีวาและดัดแปลงได้โดยให้สอดคล้องกับสวัสดิภาพและความสามารถของเด็กทั้งหมด จินตนาการของโครงสร้างคือเพื่อให้เด็กทั้งหมดรู้สึกปลอดภัยและได้ประสบการณ์ที่สนุกสนาน โครงสร้างจะช่วยแนะให้นักการศึกษาจัดการเล่นและเวลาว่างโดยให้เด็กมีประสบการณ์ต่างๆ ที่จะเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้สืบไปในชีวิต



เวลาของเรา สถานที่ของเรา จะมุ่งให้เด็กเป็นผู้เข้ามามีส่วนร่วมและเป็นผู้ตัดสินใจ บรรดาเด็กที่อยู่ในโครงการการดูแลขณะอยู่ในวัยเรียนมีส่วนร่วมเลือกและ รับผิดชอบ และจากประสบการณ์นี้ เด็กจะเรียนรู้การเชื่อมโยงกันระหว่างการกระทำและผลที่จะเกิดขึ้น โครงสร้างนี้ตระหนักถึง เวลาและสถานที่ขณะที่เด็กร่วมจัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่มีความหมายสำหรับเขากับนักการศึกษา นักการศึกษาและเด็กเคารพและไว้วางใจซึ่งกันและกัน และแบ่งการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวกับโอกาสต่างๆ ที่จะสนับสนุนความต้องการและความสนใจของเด็ก