

## 어떻게 운영되나요?

교육자들은 자녀가 높은 수준의 체험을 하도록 확실시키기 위해 패밀리 데이 케어를 포함, 다양한 학교 연령 아동 보육 환경에서 이 신규 제도를 사용합니다.

이 제도는 자녀의 복지 및 발달에 역점을 둡니다. 교육자들은 자녀를 알기 위해 여러분과 함께 협력하여 이를 통해 자녀의 관심과 재능에 기초한 프로그램을 창출합니다. 교육자들은 또한 자녀가 참여하는 행사 및 활동에 관하여 여러분에게 지속적으로 알려 드릴 것입니다.

이 제도의 다섯 가지 학습 목표를 통해 교육자들은 자녀가 다음 사항들을 발달시키도록 지원할 것입니다.

- 강한 정체성
- 자신들의 세계에 대한 소속감
- 강한 웰빙의식
- 자신들의 학습에 대한 자신감 및 참여
- 효과적인 의사소통 기술

## 협동

가족들과 교육자들 그리고 학교 및 더 넓은 공동체가 함께 협조하여 어린이의 복지 및 학습을 지원할 때, 어린이들이 잘 성장합니다. 이러한 파트너십에서는 모두가 서로의 기여를 소중히 여기며 함께 의사 결정에 참여합니다.

자녀의 삶에서 가장 중요한 사람인 여러분은 자녀의 학교 연령 아동 보육 교육자와 정기적으로 대화함으로써 중요한 변화를 만들 수 있습니다. 여러분이 제공하는 정보를 통해 교육자는 자녀의 가정 및 학교 그리고 공동체 내에서의 경험을 학교 연령 아동 보육 환경에서 함께 보내는 시간과 연계성을 맺어 나가도록 합니다. 이는 자녀의 학교 연령 아동 보육 경험에 관해 함께 결정을 하도록 합니다.

## 학교 연령 아동 보육을 위한 제도 하의 주요 개념에 대한 어린이의 말

*“정말 소속감을 느껴요. 왜냐하면 친구들과 시간을 가질 수 있고 직원들은 저희를 존중해 주며 여러 가지 할 것들이 많기 때문이지요.”* 아나벨, 9세



## 더 자세한 정보

이 책자는 호주 학교 연령 아동 보육을 위한 제도, 나만의 시간 우리만의 장소 (MyTime Our Place, Framework for School Age Care in Australia) 서론입니다. 더 자세한 정보를 원하시면 [www.deewr.gov.au/earlychildhood](http://www.deewr.gov.au/earlychildhood)를 방문하시거나 자녀의 학교 연령 아동 보육 교육자에게 문의하십시오.

제작: 호주 정부 위원회를 위한 호주 연방 정부의 교육고용직장관계부.

KOREAN

# 나만의 시간, 우리만의 장소

## 호주 학교 연령 아동 보육 제도

MyTime, Our Place  
Framework for School Age Care in Australia



## 가족을 위한 정보

학교 연령 아동 보육을 위한 신규 국립 제도

## 신규 제도 소개

이 제도의 목표는 학교 연령 아동 보육 환경에서의 아동 복지 및 발달을 심화 확장하는 것입니다. 이 제도는 어린이가 스스로 즐거워하고 안전함을 느끼며 편히 쉬도록 하는 다양한 놀이 및 레저 활동을 경험할 장소가 필요하다는 것을 인식하는 데서 출발합니다. 이는 또한 어린이가 친구들과 교제하며 사회적 기술을 발휘하고, 문제를 해결하고 새로운 활동을 시도하며 삶의 기술을 습득할 시간이 필요하다는 것도 인식합니다.

학교 연령 아동 보육 환경에서의 어린이의 학습은 가정 및 학교에서의 학습을 보완합니다. 학교 연령 아동 보육 환경에서는 유대관계를 매우 중시하며 어린이의 재능과 관심분야를 키워줍니다.



## 놀이와 레저는 신나는 일입니다

어린이가 선택하고 정보를 갖춘 교육자가 지원하는 놀이와 레저 시간 경험은 어린이의 학습과 웰빙을 향상시킵니다. 어린이의 행복과 긍정적인 태도 그리고 재미있게 보내는 시간은 정서적 웰빙과 활기에 중요한 요소들입니다. 학교 연령 아동 보육 환경에서 어린이는 다양한 활동 선택에 적극적으로 참여하며 이는 평생 학습을 위한 기술 및 태도를 개발시킬 것입니다. 어린이는 공통 관심사들을 탐색하며 학교 연령 아동 보육 공동체의 소속감으로 우정을 쌓아 갈 것입니다.

놀이 및 레저 시간은 어린이들에게 매우 중요합니다. 놀이와 레저 활동을 통해 이들은:

- 다른 사람과의 관계성을 발달시킵니다
- 자신의 인격과 개성을 표현합니다
- 호기심, 창의성 및 문제 해결 기술을 발달시킵니다
- 이전 경험과 평생 학습 간의 연결성을 만들어 갑니다
- 웰빙의식이 증대됩니다.

## 시간과 장소

저희는 여러분의 자녀가 학교 연령 아동 보육 환경에서 수준 높은 프로그램을 받을 수 있도록 이 제도를 개발하였습니다. 이는 자녀들이 편히 쉬고, 친구를 사귀며, 개인 성장을 이루고 건강한 삶을 위한 기술과 태도를 개발해 나가기 위한 중요한 시간과 장소입니다. 이 제도를 이용하여 교육자들 (자녀의 보육 교사)은 어린이와 가족들을 반갑게 맞이할 장소가 되는 환경을 제공할 것입니다. 이들은 활기 있고 유연한 공간을 창출하여 모든 어린이들의 복지 및 능력에 부응하도록 할 것입니다. 이 제도의 비전은 모든 어린이들이 안전함을 느끼고 즐거운 체험을 하는 것입니다. 이는 교육자들이 평생 학습을 위한 기반을 쌓아 나가는 놀이 및 레저 기반의 체험을 제공할 수 있도록 안내할 것입니다.



나만의 시간, 우리만의 장소 (MyTime, Our Place)는 어린이를 적극적인 참여자이자 의사 결정자로 인정하는 관점을 강조합니다. 학교 연령 아동 보육 프로그램 하의 어린이에게는 선택과 책임이 부여되며 이를 통해 행동과 그 결과 간의 연관성을 맺어 나가는 것을 배웁니다. 이 제도는 어린이가 자신들에게 의미 있는 활동과 경험을 편성하기 위해 교육자들과 협력하는 시간과 장소를 중요하게 여깁니다. 교육자들과 어린이는 서로 존경하고 신뢰하며 어린이의 필요 및 관심을 지원할 기회를 함께 결정합니다.